

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И.В. ТКАЧЕНКО**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1050 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	616 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,54 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,15 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,02 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 человек/ 74,87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 9,9%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 1,87%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,49%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 90,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 71%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 65%
1.29.2	Первая	11 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	62 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	548 человек/ 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019 год

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации И.В.Ткаченко; МБОУ Кубинская СОШ № 1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации: **143070, Российская Федерация, Московская область, Город Кубинка, городок Кубинка-8, строение 28**

Место осуществления образовательной деятельности:

143070, Российская Федерация, Московская область, Город Кубинка, городок Кубинка-8, строение 28

Телефон	8(498)695 83 14	Факс	8(498)695 93 88	e-mail	kubinka12006@mail.ru
Сайт	http://kubinka-sosh-1.odinedu.ru/				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Одинцовского Муниципального района Московской области РФ, Московская область, г.Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28. Тел. 8(495)596 14 35

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Ольга Владимировна Якунина

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Мария Борисовна Остудина – заместитель директора по УВР - ГИА: ОГЭ и ЕГЭ, кадровые вопросы, расписание уроков, контроль и ведение электронного журнала, аттестация педагогических работников, мониторинг знаний обучающихся, куратор 9, 11 классов, учителей естественнонаучного и физико-математического циклов.

Наталья Юрьевна Зубкова – заместитель директора по УВР: работа с одаренными детьми, организация и проведение предметных олимпиад, методическая работа, повышение квалификации педагогическими работниками, куратор экспериментальной работы, составление учебных планов школы, контроль качества знаний, статистическая отчетность, куратор 5,6,7 классов и учителей гуманитарного цикла.

Константин Владимирович Тютюкин – заместитель директора по УВР: вопросы взаимодействия с учреждениями профессионального образования, подготовка и заполнение мониторингов, контроль состояния и ведения школьных журналов, индивидуальные достижения обучающихся в школьном портале, информатизация образовательного процесса, куратор 8, 10 классов, учителей физической культуры и ОБЖ.

Татьяна Николаевна Бородина – заместитель директора по ВР, организация и контроль воспитательной работы в школе, куратор учителей эстетического цикла и технологии.

Элита Сергеевна Кудрявцева – заместитель директора по УВР в начальной школе, расписание уроков, диагностика учебных результатов, учебные планы, статистическая отчетность, куратор вопросов школьного питания и платных дополнительных образовательных услуг.

Ирина Васильевна Чеснокова – заместитель директора по безопасности.

Ирина Николаевна Скирдакова – заместитель директора по АХР.

1.6. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной	кол-во обучающихся	из них с дополнительной
--------	----------------	-------------------------	--------------------	-------------------------

		(расширенной, углубленной, профильной) подготовкой		(расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	120	-
2	4	-	117	-
3	4	-	105	-
4	5	-	120	-
Всего в начальной школе	17	-	462	-
5	3	-	96	-
6	4	-	99	-
7	3	-	86	-
8	3	-	96	-
9	4	-	106	-
Всего в основной школе	17	-	483	-
10	2	2	58	58
11	2	2	47	47
Всего в старшей школе	4	4	105	105
ИТОГО по ОУ	38	4	1050	1050

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: **15.06.2015 г.**
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: **1035006474690**
ИНН: **503201001**
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия **50 № 011449526**
дата регистрации **06 марта 1996 г.**
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.</i>	Серия 50 Л 01 № 0004513	31 декабря 2014 г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
50А01 № 0000895	11 июня 2015 г.	11 июня 2027 г.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

1.1. 5-6 – дневная неделя: 1-11 классы - 5- дневная.

1.2. Сменность занятий: *1 смена.*

1.3. Начало занятий: *8 ч. 30 мин.*

Окончание занятий: *15 ч. 15 мин. (окончание 7 урока)*

1.4. Продолжительность уроков: *1 классы – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май по 45 минут; 2-11 классы – 45 минут.*

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	32	33	33	34	34

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	4	4	4	5	3	4	3	3	4	2	2

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	120	117	105	120	96	99	86	96	106	58	47

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	<i>имеется</i>
содержательный раздел	<i>имеется</i>
организационный раздел	<i>имеется</i>
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p><i>Главная задача педагогического коллектива школы – создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка. Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, видом ОУ.</i></p> <p><i>В основе преподавания лежит системно-деятельностный, личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества – внутренняя потребность и осмысленный выбор.</i></p> <p><i>Цель реализации образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</i></p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p><i>Выбор учебных программ соответствует виду, миссии и целям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ.</i></p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p><i>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</i></p> <p><i>Образовательный процесс в начальной школе ведется по программе «Перспективная начальная школа».</i></p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p><i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</i></p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><i>Рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их запросам и интересам.</i></p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p><i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ.</i></p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ</i></p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	<i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<i>Имеется</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной программы или авторской программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.</i>
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	<i>Содержание рабочих программ соответствует требованиям основной общеобразовательной программы образовательного учреждения</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	<i>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>В учебно-тематическом плане указаны характеристики основных видов учебной деятельности ученика</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения.</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</i>

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	<i>имеется</i>
содержательный раздел	<i>имеется</i>
организационный раздел	<i>имеется</i>
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<i>Главная задача педагогического коллектива школы – создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка. Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с ФГОС (для 5-х-9-х классов), видом ОУ. В основе преподавания лежит системно-деятельностный, личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества – внутренняя потребность и осмысленный выбор. Цель реализации образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</i>
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	<i>Выбор учебных программ соответствует виду, миссии и целям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ.</i>
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</i>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их запросам и интересам.</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ.</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебное и лабораторное оборудование соответствует миссии, целям, особенностям ОУ.</i>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
<p>ФГОС</p> <p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	<p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<i>Имеется</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Пояснительная записка содержит обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы.</i>
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	<i>Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы.</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой.</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>В учебно-тематическом плане указаны характеристики основных видов учебной деятельности ученика.</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения.</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.</i>

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	<i>Имеется</i>
учебный план	<i>Имеется</i>
индивидуальные учебные планы обучающихся	<i>Имеется</i>
программа воспитательной работы	<i>Имеется</i>
рабочие программы по учебным предметам	<i>Имеется</i>
рабочие программы элективных, факультативных курсов	<i>Имеется</i>
программы дополнительного образования	<i>Имеется</i>
индивидуальные образовательные программы	<i>Имеется</i>
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	<i>Имеется</i>
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	<i>Имеется</i>
ФГОС	
целевой раздел	-
содержательный раздел	-
организационный раздел	-
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<i>Главная задача педагогического коллектива школы – создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка. Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с требованиями ГОС, видом ОУ. В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества – внутренняя потребность и осмысленный выбор. Цель реализации образовательной программы среднего общего образования – обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</i>
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	<i>Выбор учебных программ соответствует виду, миссии и целям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ.</i>
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</i>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и	<i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и</i>

контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>интересам</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ.</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебное и лабораторное оборудование соответствует миссии, целям, особенностям ОУ.</i>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	<i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i> <i>Имеется</i>
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	<i>Нет</i>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<i>Нет</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>Пояснительная записка содержит обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы.</i>

содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	<i>Содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС.</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой.</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>Нет</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения.</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.</i>

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	96	100	100	100	92	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	96	100	96	100	92	100
Из них: переведены в 5 класс	96	100	96	100	92	100
награждены похвальным листом	11	11	13	13	13	14
окончили на "4" и "5" и «5»	69	72	69	72	64	70
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	-	0	-	0	-

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	97	100	88	100	91	100
Количество выпускников на конец учебного года	97	100	84	100	91	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	97	100	84	100	91	100
окончили 9 классов	97	100	84	100	91	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	7	7	6	7	7	8
окончили на "4" и "5" и «5»	37	38	32	38	46	51
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
русский язык	97 (100)	100	84 (100)	100	91 (100)	100
математика	97 (100)	100	84 (100)	100	91 (100)	100
физика	30 (31)	100	33 (39)	100	33 (36)	100
химия	4 (4)	100	7 (8)	100	7 (8)	100
биология	7 (7)	100	17 (20)	100	17 (19)	100
история	7 (7)	100	3 (4)	100	3 (3)	100

обществознание	62 (64)	100	54 (64)	100	54 (59)	100
география	15 (15)	100	5 (6)	100	5 (5)	100
информатика	46 (47)	100	31 (37)	100	31 (34)	100
английский язык	17 (18)	100	9 (11)	100	9 (9)	100
литература	6 (6)	100	9 (11)	100	9 (9)	100

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	47	100	68	100	47	100
Количество выпускников на конец учебного года	47	100	68	100	47	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	47	100	68	100	47	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	47	100	68	100	47	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	8	17	8	12	8	17
окончили на "4" и "5" и «5»	20	43	34	50	20	43
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
русский язык	47 (100)	100%	68 (100)	100%	47 (100)	100%
математика (база)	47 (100)	100%	68 (100)	99%	47 (100)	100%
математика (профиль)	36 (77)	69	66 (97)	91%	36 (77)	69
география	---	---	2 (3)	50%	---	---
физика	20 (43)	100%	27 (40)	100%	20 (43)	100%
химия	2 (4)	50%	4 (6)	100%	2 (4)	50%
биология	2 (4)	50%	10 (15)	60%	2 (4)	50%
история	8 (17)	38%	19 (28)	79%	8 (17)	38%
обществознание	29 (62)	79%	48 (71)	81%	29 (62)	79%
английский язык	14 (30)	100%	14/12 (20/18)	100/50%	14 (30)	100%
информатика	5 (11)	100%	17 (25)	82%	5 (11)	100%
литература	4 (9)	50%	4 (6)	50%	4 (9)	50%

5.7. Трудоустройство выпускников 9 класса 2019 года выпуска

	Количество	%
Окончили 9 классов в 2019 году	91	100%
Обучаются в 10 классе.	51	56%
Обучаются в 10 классе другого ОУ (указать)	5	5%
Продолжают учебу:	35	39%
в вечерней школе	0	0%
в колледже	35	38 %

Оставлены по итогам ОГЭ на повторный год обучения	---	---
Пересдают ОГЭ в сентябре (всего) и планируют продолжить образование:	---	---
в вечерней школе	---	---
- в колледжах/	---	---
Работают	---	---
Не работают, не учатся (всего)	---	---

5.8. Трудоустройство выпускников 11 класса 2019 года выпуска

	Количество	%
Выпущены из 11 классов в 2019 году	48	100 %
Продолжают учебу:		
в том числе	42	88 %
- в вузах (всего),		
- из них в Одинцовском филиале МГИМО	---	---
- из них в педагогических,	0	10%
- из них в военных	4	10 %
- в техникумах, колледжах	0	0 %
- на курсах подготовки в вуз.	---	---
Работают.	4	8%
Не работают, не учатся:	0	4%

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	95	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	55	58%
Учителя – внешние совместители	1	2%
Учителя с высшим образованием	51	93%
из них		
с высшим педагогическим	50	91%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	2%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	55	100%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	55	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	51	93%
в том числе:		
высшая категория	40	73%
первая категория	11	20%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	36	65%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	55	100%

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	9
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	257
Из них:	
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	72
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	246
Имеющие доступ к Интернету	246
Имеющие доступ к Интранет-порталу организации	246
Поступившие в отчетном году	2
Мультимедийные проекторы	65
Интерактивные доски	27
Принтеры	22
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	35
Видеостудия	1
Типография	1
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	119
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	В наличии
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Наличие программ компьютерного тестирования (в том числе доступно для использования учащимися)	Да
Электронные версии учебных пособий	Да
Электронный журнал, электронный дневник	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	6
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	7
Кабинет иностранного языка	7
Кабинет истории	3
Кабинет географии	2
Кабинет естествознания	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	4
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	2
Кабинеты начальных классов	18
Музей	1
Спортивный зал	2
Зал хореографии	1
Читальный зал	1
Бассейн	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
«Афлатун: социальное и финансовое образование детей»	Ученым советом ГБОУ ВПО «Академия социального управления», протокол № 3 от 28.03.2013 г.	Сергеева Татьяна Федоровна, д.п.н., профессор, начальник отдела научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми
«Формирование классно-внеклассной мотивирующей образовательной среды в условиях ФГОС»	Приказом по школе от 24.10.2014 г. № 269	Якунина Ольга Владимировна, директор МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко
«Социализация и воспитание обучающихся в процессе реализации проекта «Российское движение школьников» - общественно - государственная детско-юношеская организация»	Приказ Министерства образования Московской области от 10.03.2017 года	Якунина Ольга Владимировна, директор МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
«Афлатун: социальное и финансовое образование детей»	ГБОУ ВПО «Академия социального управления»	Сергеева Татьяна Федоровна, д.п.н., профессор, начальник отдела научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
1-6/25	«Лучики» - вокальный кружок, учитель музыки Бондаренко Е.С.
7-9/20	«Мир дизайна» - художественный кружок, учитель изобразительного искусства Сидemenова Н.В.
5-10/18	«Поиск» - краеведческий кружок, педагог дополнительного образования Морозова О.А.
5-9/20	«Истоки» - кружок духовно-нравственного воспитания, учитель истории Романюк Н.П.
8-11/30	«Светоч» – школьное научное общество обучающихся, учитель физики Сабурова Н.А.
4/30	«Умники и умницы» – школьное научное общество обучающихся, учитель начальных классов Пашина О.А.
5-11/60	РДШ «Российское движение школьников» - общественно-государственная детско-юношеская организация, педагог-организатор Сахно С.П.
5-11/20	«Дружина юных пожарных» - кружок, педагог-организатор Сахно С.П.
1, 5-7/ 30	«Светофорчик» - кружок безопасности дорожного движения, учитель начальных классов Гоменюк С.Г.
7/25	«Юные Друзья Полиции» - правовой кружок, учитель истории и обществознания В.И. Аристова
5-6/20	«Мир фантазий» - кружок рукоделия, учитель технологии Кирьязова Е.П.
5-8/20	«Техническое творчество» - кружок технического труда, учитель технологии Неклюдов Ю.В.
7-9/25	«Школьный экополис» - экологический кружок, учитель химии Ермошкина Н.В.
5-11/20	«Мини-футбол» для девочек – спортивная секция, учитель физической культуры Ижейкина И.Б.
6-7/ 15	«Юный пловец» - спортивная секция плавания, инструктор по физической

	культуре Соколовская С.А.
9-11/15	«Водолей» - учитель физической культуры Ресенчук И.Л.
5-11/30	«Амплуа» - театральный, педагог дополнительного образования Зубакина А.А.
5-11/30	«Лидер» - детское объединение, педагог дополнительного образования Зубакина А.А.
3/30	«Путешествие в компьютерную долину», учитель начальных классов Зайцева Л.С.
1-9/20	«Латина Плюс» - спортивно-танцевальный кружок, педагог дополнительного образования Боброва Е.В.
3-11/30	«Большой теннис» - спортивная секция, педагог дополнительного образования Стародумов С.А.
7-11/30	«Юнармия» - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, куратор Тютюкин К.В.

Директор МБОУ Кубинской СОШ №1
имени Героя РФ И.В. Ткаченко



/Якунина О.В./