

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МБОУ КУБИНСКАЯ СОШ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ И.В. ТКАЧЕНКО**

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании ШМО  
"31" августа 2020 г.  
протокол № 01



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Директор школы  
О.В. Якунина  
31.08.2020г

Дополнительная общеразвивающая модульная программа  
социально-педагогической направленности  
**«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации: 1 го

Автор-составитель:

**Сахно Светлана Петровна**

педагог дополнительного образования,  
педагог-организатор

г. Кубинка, 2020 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная программа **«Российское движение школьников»** имеет социально – педагогическую направленность, профиль — развитие и реализация проекта Общероссийской-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников » Разработана на основе требований:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016
- ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672
- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.
- П а с п о р т регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников и студентов. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии младших школьников и подростков, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа социально-педагогической направленности «Российское движение школьников» рассчитана на 1 год обучения.

Программа нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на молодого человека, включённого в следующие формы деятельности: учебную, игровую, воспитательную, совместную деятельность детей и взрослых.

**Модульность программы** позволит с каждым годом подростку повторять уже имеющиеся знания и отрабатывать навыки в рамках каждого направления, а так же осваивать и применять новые знания и умения, полученные после участия в профильных сменах и сборах по РДШ.

**НОВИЗНА** программы состоит в том, что она модульная: работа по программе подразумевает **разноуровневый подход**. Каждый уровень – это образовательный модуль, предполагающий использование и реализацию определенных форм организации учебного материала и приобретение конкретных знаний, умений и навыков.

Программа мобильна – в зависимости от изменения интересов детей к различным видам проектной деятельности РДШ. Основу содержания программы составляет обучение проектной деятельности, развитие лидерских и организационных способностей детей.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ** является использования дистанционных форм работы преподавателя и активиста. Дистанционные формы взаимодействия педагога и подростка позволит обеспечить большую включенность подростка в проекты и программы Российского движения школьников Всероссийского масштаба. И тем самым увеличить интерес ребенка к участию в проектах в разных статусах (участник, организатор и тд).

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы социально-педагогической направленности «Российское движение школьников» – авторская. Авторский компонент программы заключается в том, что содержание программы не имеет прецедентов, поскольку опыт организации работы Российского движения школьников в учреждении дополнительного образования только накапливается и подобных программ в данный момент не существует.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ** Российское движение школьников является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.** Программа рассчитана на обучение детей 8- 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.** Программа кружка «РДШ» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 36 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- тренинги;

- творческие задания;
- конкурсы (участие в районных, областных и всероссийских)
- проектирование;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс тесты и опросы;
- КТД;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, разрешение проблем.

#### **Основные формы организации занятий в программе:**

- теоретическая подготовка (беседы, семинары, лекции);
- практическая деятельность (акции, конкурсы, социологические опросы, консультации, тренинги, деловые и ролевые игры).

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - развитие творческих, интеллектуальных и лидерских задатков детей и подростков, ответственного отношения к происходящим событиям и личному выбору через их интерес к направлениям деятельности Российского движения школьников.

#### **Задачи программы:**

- знакомить школьников с содержанием и мероприятиями основных направлений работы РДШ, возможностями реализации личностных и коллективных интересов и целей в его деятельности;
- развивать умения учащихся индивидуально и/или в малых группах разрабатывать и реализовывать проекты, умения ставить цели и добиваться результата, находить в ходе деятельности способы решения различного рода проблем;
- способствовать реализации личностных способностей учащихся, их жизненных целей и стремлений;
- формировать навыки командной работы, творческого и социального взаимодействия.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- получение учащимися опыта разработки, организации и реализации мероприятий, акций, проектов и т.д. в рамках деятельности областного регионального отделения РДШ, общероссийской организации
- развитие творческой и личной инициативы учащихся, а также умений реализовывать цели и решать задачи;
- развитие коммуникативных, организаторских и лидерских качеств учащихся, формирование у них личностных качеств, необходимых для продуктивной работы;
- четкая сформированности умений командного взаимодействия в процессе реализации проектов.

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ.** Прохождение курсов на сайте Корпоративного университета РДШ. Форма итоговой аттестации программы – участие в региональных и всероссийских проектах РДШ.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности социально-педагогического направления.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программа кружка «Российское Движение школьников» рассчитана на 36 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 3 модулей: МОДУЛЬ № 1.

«ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ» - 12 часов, МОДУЛЬ № 2. «ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ» - 12 часов, МОДУЛЬ № 3. «Организаторская деятельность» - 12 часов

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
<b>МОДУЛЬ № 1. «ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ» - 12 часов</b>					
1	История детского движения. Детское движение в региональном областном отделении РДШ Московской области	1	1	2	Текущий
2	Устав РДШ	5	-	5	Текущий
3	Направления деятельности РДШ	-	5	5	Текущий
4					
<b>МОДУЛЬ № 2. «ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ» - 12 часов</b>					
1	Работа с ученическим активом.	1	2	3	Текущий
2	Организация и проведение классных встреч и классных часов в формате национального проекта образования	-	3	3	Текущий
3	Коллективно творческое дело	-	3	3	Текущий
4	Массовые мероприятия. Формы мероприятий.	-	3	3	Текущий
<b>МОДУЛЬ № 3. «Организаторская деятельность» - 12 часов</b>					
1	Подготовка команды для участия в «РДШ – территория самоуправления»	1	1	2	Текущий
2	Участие в акциях, форумах, слетах в рамках РДШ	-	3	3	Текущий
3	Организация и проведение флешмобов различных мероприятий в рамках РДШ	-	3	3	Текущий
4	Участие в днях единых действий РДШ	-	1	1	Текущий
5	Работа над проектами РДШ	-	3	3	Итоговый
<b>ИТОГО:</b>					<b>36</b>

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**МОДУЛЬ № 1. «ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ» - 4 часа** изучение истории зарождения и становления детского движения в мире.

**Теория:** Скаутское движение, пионерская организация, её символика, «Содружество пионерских организаций – Федерация детских организаций», Комсомол, Российское движение школьников, структуре организации, ее направления.

**Практика:**

Личностное развитие: творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий.

Военно-патриотическое направление: военно-спортивные игры, движение «Школа безопасности», юные инспектора дорожного движения.

Гражданская активность: волонтерская деятельность, изучение истории и краеведения, «Школа безопасности».

Информационно-медийное направление: информационное развитие, классная газета.

**Модуль 2. «Формы работы с детьми»-16 часов.**

Изучение и применение на практике форм проведения праздничных мероприятий.

**Теория.** Виды форм работы. Работа над сценарием. Конкурсная программа.

Жюри. Болельщики. Работа со зрителями. КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Игры.

**Практика:** «Игра – дело серьезное!». Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Кричалки. Подвижные игры.

**Модуль 3. «Организаторская деятельность»-16 часов**

Организация и проведение областных и всероссийских массовых мероприятий для детей и подростков: конкурсы, акции, фестивали и пр., подготовка конкурсной документации.

**Теория**

**Практика:**

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. / М.: Новая школа, 1994. (М.: МЦ «Вариант», 2012. - 224 с.)
2. Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы. – М., 2013.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. / М.: Педагогическое общество России, 2014. - 224 с.
4. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. / М.: Педагогическое общество России, 2015. - 160 с.

5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А.КИПАРИС-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / М.: Педагогическое общество России, 2014. - 192 с.
6. Игротека «Лидер 21 века». – Н.Новгород, 2016
7. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М. Педагогическое общество России, 2014.
8. Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. «Классный руководитель» №4, 2016.
9. Конвенции ООН о правах ребёнка, принята от 20 ноября 1989 г.
10. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
11. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. / М.: ТЦ «Сфера», 2014. 160 с.
12. Трушкин А.Г., Пивнен П.П., Абраухова В.В. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. / Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 320 с.
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
14. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление», Н. Новгород, 2015 г.

Интернет ресурсы:

<https://xn--d1axz.xn--p1ai/>

[https://vk.com/skm\\_you](https://vk.com/skm_you)

<https://www.youtube.com/channel/UC8zn2xiQ4DcZnwMp4Vhi0ig>

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Директор школы

О.В. Якунина

31.08.2020

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РДШ» (стартовый уровень)**

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>МОДУЛЬ № 1. «ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ» -12 часов</b>								
1	Сентябрь	2	15.30-16.30	Групповая	1	Вводная беседа. Знакомство с планом кружка. Выборы актива кружка История детского движения. Детское движение в региональном областном отделении РДШ Московской области	Кубинская СОШ №1 Актальный зал	Текущий
	Сентябрь	9	15.30-16.30	Групповая	1	Вводная беседа. Знакомство с планом кружка. Выборы актива кружка История детского движения. Детское движение в региональном	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий



						областном отделении РДШ Московской области		
2	Сентябрь	16	15.30-16.30	Групповая	1	Устав РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Сентябрь	23	15.30-16.30	Групповая	1	Устав РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Сентябрь	30	15.30-16.30	Групповая	1	Устав РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Октябрь	7	15.30-16.30	Групповая	1	Устав РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Октябрь	14	15.30-16.30	Групповая	1	Устав РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
3	Октябрь	21	15.30-16.30	Групповая	1	Направления деятельности РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Октябрь	28	15.30-16.30	Групповая	1	Направления деятельности РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Ноябрь	11	15.30-16.30	Групповая	1	Направления деятельности РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Ноябрь	18	15.30-16.30	Групповая	1	Направления деятельности РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Ноябрь	25	15.30-16.30	Групповая	1	Направления деятельности РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
<b>МОДУЛЬ № 2. «ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ» - 12 часов</b>								
2	Декабрь	2	15.30-16.30	Групповая	1	Работа с ученическим активом.	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Декабрь	9	15.30-16.30	Групповая	1	Работа с ученическим активом.	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Декабрь	16	15.30-16.30	Групповая	1	Работа с ученическим активом.	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
3	Декабрь	23	15.30-16.30	Групповая	1	Организация и проведение классных встреч и классных часов в формате национального проекта образования	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий

	Декабрь	30	15.30-16.30	Групповая	1	Организация и проведение классных встреч и классных часов в формате национального проекта образования	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Январь	13	15.30-16.30	Групповая	1	Организация и проведение классных встреч и классных часов в формате национального проекта образования	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
4	Январь	20	15.30-16.30	Групповая	1	Коллективно творческое дело	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Январь	27	15.30-16.30	Групповая	1	Коллективно творческое дело	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Февраль	3	15.30-16.30	Групповая	1	Коллективно творческое дело	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
5	Февраль	10	15.30-16.30	Групповая	1	Массовые мероприятия. Формы мероприятий.	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Февраль	17	15.30-16.30	Групповая	1	Массовые мероприятия. Формы мероприятий.	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	Февраль	24	15.30-16.30		1	Массовые мероприятия. Формы мероприятий.	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
<b>МОДУЛЬ № 3. «Организаторская деятельность» - 12 часов</b>								
1	март	3	15.30-16.30	Групповая	1	Подготовка команды для участия в «РДШ – территория самоуправления»	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	март	10	15.30-16.30	Групповая	1	Подготовка команды для участия в «РДШ – территория самоуправления»	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
2	март	17	15.30-16.30	Групповая	1	Участие в акциях, форумах, слетах в рамках РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	март	24	15.30-16.30	Групповая	1	Участие в акциях, форумах, слетах в рамках РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий

	март	31	15.30-16.30	Групповая	1	Участие в акциях, форумах, слетах в рамках РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
3	апрель	7	15.30-16.30	Групповая	1	Организация и проведение флешмобов различных мероприятий в рамках РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	апрель	14	15.30-16.30	Групповая	1	Организация и проведение флешмобов различных мероприятий в рамках РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	апрель	21	15.30-16.30	Групповая	1	Организация и проведение флешмобов различных мероприятий в рамках РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
4	май	5	15.30-16.30	Групповая	1	Участие в днях единых действий РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
5	май	12	15.30-16.30	Групповая	1	Работа над проектами РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	май	19	15.30-16.30	Групповая	1	Работа над проектами РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
	май	26	15.30-16.30	Групповая	1	Работа над проектами РДШ	Кубинская СОШ №1 Штаб РДШ	Текущий
<b>ИТОГО: 36 часов</b>								

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

15. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. / М.: Новая школа, 1994. (М.: МЦ «Вариант», 2012. - 224 с.)
16. Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы. – М., 2013.
17. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. / М.: Педагогическое общество России, 2014. - 224 с.
18. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. / М.: Педагогическое общество России, 2015. - 160 с.
19. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. КИПАРИС-4. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / М.: Педагогическое общество России, 2014. - 192 с.
20. Игротека «Лидер 21 века». – Н.Новгород, 2016
21. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М. Педагогическое общество России, 2014.
22. Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. «Классный руководитель» №4, 2016.
23. Конвенции ООН о правах ребёнка, принята от 20 ноября 1989 г.
24. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
25. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. / М.: ТЦ «Сфера», 2014. 160 с.
26. Трушкин А.Г., Пивнен П.П., Абраухова В.В. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. / Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 320 с.
27. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
28. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление», Н. Новгород, 2015 г.

Интернет ресурсы:

<https://xn--d1axz.xn--p1ai/>

[https://vk.com/skm\\_you](https://vk.com/skm_you)

<https://www.youtube.com/channel/UC8zn2xiQ4DcZnwMp4Vhi0ig>