

**ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации И. В. Ткаченко Почтовый адрес школы: 143070, Московская область, Одинцовский г.о., г. Кубинка, городок Кубинка-8, строение 28 Контактный телефон: 8 (948) 695-82-86, 8 (948) 695-83-14 E-mail: kubinka12006@mail.ru Сайт: https://kubinka-sosh-1.odinedu.ru
Основная цель деятельности учреждения	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; программам дополнительного общеразвивающего обучения
Наименование программы	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Российской Федерации И. В. Ткаченко
Назначение программы	Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и является преемственной по отношению к образовательной программе дошкольного образования, выполняет функцию по сохранению преемственности к средней школе.
Разработчики программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, инициативная группа.
Нормативное обеспечение разработки основной образовательной программы образовательного учреждения	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 10.2009 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785); (Приказы Министерства образования и науки РФ о внесении изменений № 1241 от 26.11.2010г.; № 2357 от 22.09.2011г. зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г. Рег. №22540; № 1060 от 18.12.2012г зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г. рег. № 2699; № 1643 от 29.12.2014г. зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. рег. № 35916.; № 507 от 18.05.2015г Зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2015 № 37714; № 1576 от 31.12.2015г2015г Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936); 3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

	<p>общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями)</p> <p>4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>5. Примерная ООП НОО (ОДОБРЕНА решением федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол № 3/15 от 28.10.2015)</p> <p>6. Устав МБОУ Кубинской СОШ №1 имени Героя РФ И.В. Ткаченко</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Программа ориентирована на достижение главной цели общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» и ставит задачи создания условий для обеспечения достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) выпускником начальной школы</p>
<p>Срок действия и реализации</p>	<p>4 года</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • личностные - включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; • метапредметные - включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории; • предметные - включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах

	отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
Реализуемые направления внеурочной деятельности	Соответствуют направлениям развития личности: <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное; • физкультурно-спортивное и оздоровительное; • социальное; • общеинтеллектуальное; • общекультурное
Формы организации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма организации обучения – урок, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • урок изучения нового материала; • урок формирования новых умений и навыков; • урок обобщения и систематизации изученного материала; • урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков; • урок практического применения знаний, умений и навыков • урок комбинированный; 2. Внеурочная деятельность: кружки, спортивные секции, олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования, экскурсии.
Используемые учебно-методические комплекты	УМК «Перспективная начальная школа» УМК «Школа России»