

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации И.В.Ткаченко Почтовый адрес школы: 143070, Московская область, Одинцовский г.о., г. Кубинка, городок Кубинка-8, строение 28 Контактный телефон: 8 (948) 695-82-86, 8 (948) 695-83-14 E-mail: kubinka12006@mail.ru Сайт: https://kubinka-sosh-1.odinedu.ru</p>
<p>Основная цель деятельности учреждения</p>	<p>Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; программам дополнительного общеразвивающего обучения</p>
<p>Наименование программы</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Российской Федерации И. В. Ткаченко</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и является преемственной по отношению к образовательной программе основного общего образования.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений учителей уровня среднего общего образования.</p>
<p>Нормативное обеспечение разработки основной образовательной программы образовательного учреждения</p>	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции от 29 июня 2017г.), 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3), 4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального</p>

	<p>общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>5. Примерная ООП СОО (ОДОБРЕНА решением федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол № 2/16-з от 28.06.2016)</p> <p>6. Устав МБОУ Кубинской СОШ №1 имени Героя РФ И.В. Ткаченко</p>
Цель программы	<p>Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:</p> <p>- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;</p> <p>- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.</p> <p>Программа ставит задачи создания условий для обеспечения достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) выпускником уровня среднего общего образования</p>
Срок действия и реализации	2 года
Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • личностные - включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; • метапредметные - включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории; • предметные - включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых

	теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
Реализуемые направления внеурочной деятельности	<p>Соответствуют направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное; • физкультурно-спортивное и оздоровительное; • социальное; • общеинтеллектуальное; • общекультурное
Формы организации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма организации обучения – урок, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • урок изучения нового материала; • урок формирования новых умений и навыков; • урок обобщения и систематизации изученного материала; • урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков; • урок практического применения знаний, умений и навыков • урок комбинированный; 2. Внеурочная деятельность: кружки, спортивные секции, олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования, экскурсии.