УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МБОУ КУБИНСКАЯ СОШ №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ И.В. ТКАЧЕНКО

«PACCMOTPEHO»

на заседании ШМО "31" августа 2020 г. протокол № 01



Дополнительная общеразвивающая модульная программа художественной направленности

«МИР фантаций»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Кирьязова Елена Петровна

педагог дополнительного образования

г. Кубинка, 2020 г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «**Мир фантазии**» имеет художественную направленность, профиль — «декоративно — прикладное творчество». Разработана на основе требований:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-фзот29.12.2012)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв.распоряжениемПравительстваРФот4сентября2014г.№1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО летей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016
- ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672
- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15июля 2015г.
- П а с п о р т регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Из всего многообразия видов творчества декоративно-прикладное является одним из самых популярных. Оно непосредственно связано с повседневным окружением взрослого человека и ребёнка, призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и их среду обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что окружающие нас предметы декоративно-прикладного искусства вносят в нашу жизнь красоту и разнообразие.

Дополнительная общеразвивающая модульная программа художественной направленности «Мир дизайна» построена так, чтобы дать учащимся представление о различных видах творчества и его значении в жизни каждого человека, привить чувство прекрасного. Художественная деятельность обучаемых на занятиях находит разнообразные формы выражения при изготовлении различных изделий и в творческих проектах.

НОВИЗНА программы состоит в том, что программа мобильна — в зависимости от изменения интересов детей к различным видам творчества вводятся новые разделы. Дети приходят в объединение без специального отбора и подготовки. Главное, чтобы у ребенка был интерес и желание заниматься декоративно-прикладным творчеством.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ дополнительного образования обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость в новых техниках и подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что занятия — это не просто уроки , это свободное творческое самовыражение. Нет «правильного и неправильного» выполнения, хотя и решаются образовательные задачи — это возможность свободно выразить свои мысли, чувства, идеи, фантазии, переживания, снять эмоциональное и физическое напряжение, различными способами, в различных видах творческой деятельности. Миссия педагога показать, познакомить ребенка с различными видами техник. А обучающийся самостоятельно определяет замысел, форму, композиционное и цветовое решение, а также самостоятельно контролируют последовательность действий в соответствии с темой. Заметно отличаются стиль общения, методы и приемы взаимодействия детей и педагога, детей друг с другом, детей и родителей, родителей и педагога, т.к. педагог - равноправный партнер, а за каждым участником остается право выбирать меру участия в групповом взаимодействии.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 11-12 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа кружка «Мир Фантазий» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Итого 72 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

ЗАДАЧИ:

Личностные :

- формировать у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе;
- формировать навык самодостаточного проявления своих творческих способностей в работе;
- формировать общую культуру учащихся;
- содействовать организации содержательного досуга;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры;
- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.

<u>Метапредметные</u>:

- развивать общий кругозор;
- формировать художественно-образное мышление;
- развивать художественно-эстетический вкус при составлении композиции;
- формировать интерес к различным видам декоративной отделки и положительную мотивацию к совершенствованию в данных направлениях декоративно-прикладного искусства;
- развивать зрительное восприятие, чувства цвета, композиционной культуры.

Предметные:

- изучить основы различных техник декоративно-прикладного творчества;
- овладеть практическими навыками и приемами изготовления и декорирования изделий.
- познакомить с основными законами композиции;
- научить пользоваться законами цветоведения;
- формировать практические навыки работы в различных видах творчества и изобразительного искусства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

- Проявление самостоятельности при подборе эскиза по тематике, составление сюжетно-тематических композиций.
- Умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

<u>Метапредметные:</u>

• Выполнение высококачественных авторских, фантазийных работ, умение их представить на выставке.

Предметные:

- Учащиеся умеют правильно организовывать своё рабочее место.
- Умение доводить начатое дело до конца.
- Самостоятельное выполнение работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками работы с художественными материалами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ.

Форма итоговой аттестации программы – выставка работ один раз в конце года. Так же, участие обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня в течение учебного года.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения художественного направления.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа кружка «Мир фантазий» рассчитана на 72 часа(2 раза в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 3 модулей: «Подготовка к работе» -2 часа, «Технология изготовления»-4 часа, «Творческие работы»-66 часов

$N_{\underline{0}}$	Название раздела, темы	Ко.	Количество часов			
					аттестации,	
					контроля	
		теория	практика	Всего		
	МОДУЛЬ № 1. «ПОДГОТОВІ	КА К РАБ	SOTE»» - 2	часа		
1.	Вводное занятие. Обсуждение	1	1	2	Текущий	
	особенностей работы кружка.					
	Инструктаж о правилах безопасности и					
	поведения.					
	МОДУЛЬ № 2. «ТЕХНОЛОГИЯ	ИЗГОТО	ВЛЕНИЯ» -	4 часа		

1.	Детали кроя мягкой игрушки: правила	1	-	1	Текущий
	перевода выкройки.				
2.	Раскрой изделия: выкладывание	-	1	1	Текущий
	выкройки на ткань .				
3.	Вырезание деталей кроя.	-	1	1	Текущий
4.	Сметывание деталей мягкой игрушки.	-	1	1	Текущий
	МОДУЛЬ № 3. ТВОРЧЕСК	ИЕ РАБО	ТЫ- 66 часо)B	
1.	Мягкая игрушка подушка в виде совы.	-	9	9	Текущий
2.	Мягкая игрушка: веселый мишутка из	-	9	9	Текущий
	мягкого флиса.				
3.	Мягкая игрушка: озорной котенок.	-	9	9	Текущий
4.	Мягкая игрушка: зайчик.	-	9	9	Текущий
5.	Мягкая игрушка : собачка.	-	9	9	Текущий
6.	Мягкая игрушка: кукла бабочка.	-	9	9	Текущий
7.	Мягкая игрушка: кукла матрешка.	-	9	9	Текущий
8.	Мягкая игрушка: пакетница Гусыня.	-	9	9	Текущий
			- V	ІТОГО:	72

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ №1 -«Подготовка к работе» (2 часа) –

Теория: раскрывается содержание следующих понятий: правила безопасной работы с инструментами, учащиеся знакомятся с содержанием курса, творческого объединения «Рукоделие», с работами детей, выявляют имеющиеся умения. Рассматривают материал, необходимый для изготовления поделок.

МОДУЛЬ №2 «Технология изготовления» (4 часа)

Теория: особенности подбирать ткани с учетом выкройки и дизайна мягкой игрушки. Формирование правильных приемов работы; аккуратности и усидчивости.

Практика: знакомство учащихся с различными техниками изготовления мягкой игрушки.

МОДУЛЬ №3 -- «**Творческие работы**» (66 часов) предусматривают изготовление мягкой игрушки. создание сувениров и подарков.

Теория: Правила т/б при работе с инструментами, особенности подбора ткани и фурнитуры.

Практика: изготовление мягких игрушек : сова, мишутка, котенок, зайчик, собачка, кукла бабочка, кукла матрешка, пакетница гусыня.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Формы и методы обучения

		е формы занятий

традиционные
комбинированные
практические занятия

	конкурсы
	другие.
Метод	цы, в основе которых лежит способ организации занятия:
	словесный (устное изображение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
	наглядный (показ видео- и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ способов изображения, работа по образцу, выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);
	анализ работ учащихся;
	практический (выполнение упражнений по закреплению умений).
	информационно - рецептивный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию об окружающем мире через все рецепторы.
	репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
	эвристический – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
	исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.
	метод проблемного обучения – творческие работы.
Метод	цы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на
занятиях	
	фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
	индивидуально - фронтальный – чередование индивидуальных и
	фронтальных форм работы
	групповой – организация работы в группах
	индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
атериально-т	ехническое обеспечение:
сомпьютер под	ключенный к сети интернет;

Ma

- к
- дидактические материалы;
- таблицы, схемы;
- раздаточные материалы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1. Зарецкая Т.И. Азбука кроя и шитья. М.: Мой мир, 2006.
- 2. Клейтон Мари Библия лоскутного шитья; АСТ, Кладезь Москва, 2013.
- 3. Степанова Г.Р. Лоскутное шитье. 11 новых проектов для ленивых и занятых. М: АСТ, Астрель - Москва, 2018.
- 4. Методика. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации», Айрис Пресс, М: 2014.
- 5. Т.В. Городкова, М.И. Нагибина «Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки». – Ярославль «Академия развития», 2013.
- Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка. 100 новых моделей». Владис, 2014.
- 7. Энциклопедия рукоделия. «Волшебный сад», М.:2011.
- 8. О.С. Молотобарова. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», М.: Просвещение, 2010.

- 9. Белова Н.Р., Неботова З.Л. Серия «Энциклопедия рукоделия». М.: «РИПОЛ КЛАССИК»;2001.
- 10. Максимова М.В., Кузьмина М.П. «лоскутики».- М.: «Издательство ЭКСМО- ПРЕСС»; 1998.
- 11. Открытый образовательный портал учителя технологии http://trudovik.narod.ru
- 12. Рукоделие http://www.rukodelie.ru
- 13. http://www.luckytoys.ru/mclass/view/2/vykroiki_sov__bolshaya_podborka_vykroek_1356.ht
- 14. https://viazanyickot.jimdofree.com
- 15. http://woman-l.ru/vykrojki-myagkoj-igrushki-kota/
- 16. https://tkanix.guru/krojka-i-shite/vykroyka-zaytsa
- 17. https://mypets24.com/518-kak-sshit-sobaku-svoimi-rukami-poshagovye-master-klassy-sfoto.html
- 18. http://rucco.ru/content/articles/igrushki_tilda/Vykrojka-myagkikh-igrushek-babochki/
- 19. https://delaemrukami.org/89703148661770416/sshit-matreshku-mk/

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

- 1. И. Агапова, М. Давыдова «Мягкая игрушка своими руками». «Айрис Пресс», 2012.
- 2. Е.Б. Путянина «Шьем мягкие игрушки». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011
- 3. Деревянко Н.С. Серия «Малая энциклопедия рукоделия»». «Мягкая игрушка: Волшебный сад».- М.: «РИПОЛ КЛАССИК»; 2001.
- 4. Кочетова СВ. Серия «Малая энциклопедия рукоделия». «Мягкая игрушка: Игрушки из носочков».- М: «РОПИЛ КЛАССИК»; 2001.
- 5. Кононович Т.И. Серия «Малая энциклопедия рукоделия». «Мягкая игрушка: Веселый зоопарк».- М.: «РИПОЛ КЛАССИК»;2001.
- 6. Фролова Т.О. Серия « Подарок своими руками». «Мягкая игрушка».- М.ЮОО «Издательство АСТ».; 2004
- 7. Чернышева Л. А. Энциклопедия кройки и шитья. Харвест Москва, 2008
- 8. <u>C:\Users\Kомпьютер\Desktop\8)</u> https:\www.2do2go.ru\events\208315\master-klass-popeip-artu
- 9. <u>C:\Users\Kомпьютер\Desktop\8)</u> https:\www.2do2go.ru\events\208315\master-klass-popeip-artu
- 10. https://www.livemaster.ru/topic/3073843-master-klass-shem-paketnitsu-gusya

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор школы
О.В. Якунина
31.08.2020

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА **«МИР ФАНТАЗИЙ»** (стартовый уровень)

Год обучения: 1 Группа: 1

N_0N_0	Месяц	Число	Время	Форма	Кол-	Тема занятия	Место	Форма
			проведе	занятия	во		проведения	контроля
			ния		часов			
			M	ЭДУЛЬ № 1.	«ПОДІ	ОТОВКА К РАБОТЕ»	» - 2 часа	
1.	сентябр	1	15.00-	Групповая	1	Вводное занятие.	МБОУ	Текущий
	Ь		16.00			Обсуждение	Кубинская	
						особенностей работы	СОШ №1	
						кружка.	каб.1.25	
2.	сентябр	3	15.00-	Групповая	1	Инструктаж о	МБОУ	Текущий
	Ь		16.00			правилах	Кубинская	
						безопасности и	СОШ №1	
						поведения.	каб.1.25	
			ЮДУЛЬ	№ 2. «TEXH	ОЛОГІ	ия изготовления»	- 4 часа	
3.	сентябр	8	15.00-	Групповая	1	Детали кроя мягкой	МБОУ	Текущий
	Ь		16.00			игрушки: правила	Кубинская	
						перевода выкройки.	СОШ №1	
							каб.1.25	
4.	сентябр	10	15.00-	Групповая	1	Раскрой изделия:	МБОУ	Текущий
	Ь		16.00			выкладывание	Кубинская	
						выкройки на ткань.	СОШ №1	
							каб.1.25	
5.	сентябр	15	15.00-	Групповая	1	Вырезание деталей	МБОУ	Текущий
	Ь		16.00			кроя.	Кубинская	
							СОШ №1	
							каб.1.25	
6.	сентябр	17	15.00-	Групповая	1	Сметывание деталей	МБОУ	Текущий
	Ь		16.00			мягкой игрушки.	Кубинская	
							СОШ №1	
							каб.1.25	
		T	, ,		ВОРЧЕ	СКИЕ РАБОТЫ- 66 ча	1	1
7.	сентябр	22	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка	МБОУ	Текущи
	Ь		16.00			подушка в виде совы.	Кубинская	й
							СОШ №1	
							каб.1.25	
8.	сентябр	24	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка	МБОУ	Текущи
	Ь		16.00			подушка в виде совы.	Кубинская	й
							СОШ №1	
							каб.1.25	

9.	сентябр	29	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка	МБОУ	Текущи
	Ь		16.00			подушка в виде совы.	Кубинская СОШ №1	й
							каб.1.25	
10.	октябрь	1	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка подушка в виде совы.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
11.	октябрь	6	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка	МБОУ	Текущи
11.	октиоръ	Ü	16.00	1 pymroswi		подушка в виде совы.	Кубинская СОШ №1 каб.1.25	й
12.	октябрь	8	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка подушка в виде совы.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
13.	октябрь	13	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка подушка в виде совы.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
14.	октябрь	15	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка подушка в виде совы.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
15.	октябрь	20	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка подушка в виде совы.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Итогов ый
16.	октябрь	22	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: веселый мишутка из мягкого флиса.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
17.	октябрь	27	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: веселый мишутка из мягкого флиса.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
18.	октябрь	29	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: веселый мишутка из мягкого флиса.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
19.	ноябрь	03	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: веселый мишутка из мягкого флиса.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
20.	ноябрь	05	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: веселый мишутка из мягкого флиса.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
21.	ноябрь	10	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: веселый мишутка из мягкого флиса.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й

22.	ноябрь	12	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
22.	нояорь	12	16.00	т рупповая	1	Мягкая игрушка: веселый мишутка из	Кубинская	й
			10.00			мягкого флиса.	СОШ №1	YI .
						млі кого флиса.	каб.1.25	
23.	ноябрь	1	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
23.	полорь	1	16.00	т рупповая	1	веселый мишутка из	Кубинская	й
			10.00			мягкого флиса.	СОШ №1	VI
						мягкого флиса.	каб.1.25	
24.	ноябрь	19	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Итогов
24.	нояорь	19	16.00	т рупповая	1	веселый мишутка из	Кубинская	ый
			10.00			мягкого флиса.	СОШ №1	ыи
						мягкого флиса.	каб.1.25	
25.	ноябрь	24	15.00-	Групповая	1	Мягкая	МБОУ	Текущи
25.	нояорь	24	16.00	т рупповая	1	игрушка:озорной	Кубинская	й
			10.00			1 1	СОШ №1	И
						котенок.	каб.1.25	
26.	ноябрь	26	15.00-	Групповая	1	Мягкая	МБОУ	Текущи
20.	адокон	20	16.00	т рупповая	1		Кубинская	й
			10.00			игрушка:озорной	СОШ №1	И
						котенок.	каб.1.25	
27.	декабрь	01	15.00-	Группород	1	Мягкая	МБОУ	Итогов
27.	декаорь	01	16.00	Групповая	1		Кубинская	ый
			10.00			игрушк:озорной	СОШ №1	ыи
						котенок.	каб.1.25	
20		02	15.00-	Гахиталага	1	Manyon		Томическ
28.	декабрь	03	16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи й
			16.00			зайчик.	Кубинская СОШ №1	И
20		00	15.00	Г	1	M	каб.1.25	Т
29.	декабрь	08	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			зайчик.	Кубинская	й
							СОШ №1	
20	_	10	15.00	Г	1) / (каб.1.25	T
30.	декабрь	10	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			зайчик.	Кубинская	й
							СОШ №1	
21	_	1.5	15.00	Г	1		каб.1.25	T
31.	декабрь	15	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			зайчик.	Кубинская	й
							СОШ №1	
22		17	15.00	Г	1	M	каб.1.25	Т
32.	декабрь	17	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			зайчик.	Кубинская	й
							СОШ №1	
33.	потобът	22	15.00-	Группород	1	Manua	каб.1.25 МБОУ	Тогахичч
33.	декабрь	22		Групповая	1	Мягкая игрушка:		Текущи
			16.00			зайчик.	Кубинская	й
							СОШ №1	
2.4	wax-25	24	15.00	Fnymma =	1	Макчая	каб.1.25	Тотич
34.	декабрь	24	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			зайчик.	Кубинская	й
							СОШ №1	
							каб.1.25	

35.	декабрь	29	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
	., r -	-	16.00	15 5=3.12		зайчик.	Кубинская СОШ №1	й
26		21	15.00	Галтага	1	Marria	каб.1.25	Итопоп
36.	декабрь	31	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: зайчик.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Итогов ый
37.	январь	12	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00	ry		собачка.	Кубинская СОШ №1 каб.1.25	й
38.	январь	14	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
36.	январь	14	16.00	т рупповая	1	собачка.	Кубинская СОШ №1 каб.1.25	й
39.	январь	19	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
	1		16.00			собачка.	Кубинская СОШ №1 каб.1.25	й
40.	январь	21	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
10.	иньцры	21	16.00	Трупповал		собачка.	Кубинская СОШ №1 каб.1.25	й
41.	январь	26	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
	<i>т</i>	_0	16.00	1 pyrmosum		собачка.	Кубинская СОШ №1 каб.1.25	й
42.	январь	28	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: собачка.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
43.	феврал ь	02	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: собачка.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
44.	феврал ь	04	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: собачка.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
45.	феврал ь	09	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: собачка.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Итогов ый
46.	феврал ь	11	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: кукла бабочка.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
47.	феврал ь	16	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: кукла бабочка.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й

48.	феврал	25	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: кукла бабочка.	МБОУ Кубинская	Текущи й
	ь		10.00			кукла одоочка.	СОШ №1 каб.1.25	ři
49.	март	02	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			кукла бабочка.	Кубинская СОШ №1	й
							каб.1.25	
50.	март	04	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			кукла бабочка.	Кубинская СОШ №1	й
							каб.1.25	
51.	март	09	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			кукла бабочка.	Кубинская СОШ №1	Й
							каб.1.25	
52.	март	11	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			кукла бабочка.	Кубинская	й
							СОШ №1 каб.1.25	
53.	март	16	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			кукла бабочка.	Кубинская	й
							СОШ №1 каб.1.25	
54.	март	18	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
	1		16.00			кукла бабочка.	Кубинская	й
							СОШ №1	
55.	март	23	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	каб.1.25 МБОУ	Текущи
33.	Мирт	23	16.00	Трупповая		кукла матрешка.	Кубинская	й
							СОШ №1	
56.	MODE	25	15.00-	Групповая	1	Маркоа ирружие:	каб.1.25 МБОУ	Текущи
50.	март	23	16.00	т рупповая	1	Мягкая игрушка: кукла матрешка.	Кубинская	й
							СОШ №1	
57		20	15.00	Г	1	M	каб.1.25	T
57.	март	30	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: кукла матрешка.	МБОУ Кубинская	Текущи й
			10.00			Kyksia marpenika.	СОШ №1	, n
							каб.1.25	
58.	апрель	01	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			кукла матрешка.	Кубинская СОШ №1	Й
							каб.1.25	
59.	апрель	13	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			кукла матрешка.	Кубинская СОШ №1	й
							каб.1.25	
60.	апрель	15	15.00-	Групповая	1	Мягкая игрушка:	МБОУ	Текущи
			16.00			кукла матрешка.	Кубинская	й
							СОШ №1 каб.1.25	
					1		KaU.1.23	

61.	апрель	20	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: кукла матрешка.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
62.	апрель	22	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: кукла матрешка.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущий
63.	апрель	27	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: кукла матрешка.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Итогов ый
64.	апрель	29	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: пакетница Гусыня.	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
65.	май	4	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: пакетница Гусыня	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
66.	май	6	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: пакетница Гусыня	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
67.	май	11	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: пакетница Гусыня	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
68.	май	13	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: пакетница Гусыня	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
69.	май	18	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: пакетница Гусыня	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
70.	май	20	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: пакетница Гусыня	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
71.	май	25	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: пакетница Гусыня	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Текущи й
72.	май	27	15.00- 16.00	Групповая	1	Мягкая игрушка: пакетница Гусыня	МБОУ Кубинская СОШ №1 каб.1.25	Итогов ый

Итого: 72 часа