

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**КУБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**  
имени Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Н.Ю. Зубкова  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Русский язык»  
на 2023/2024 учебный год

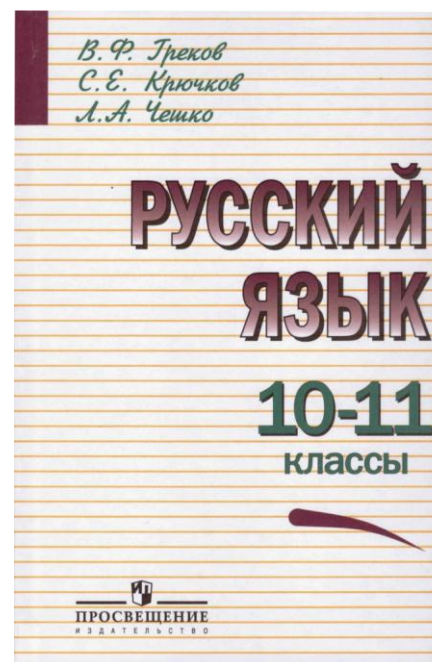
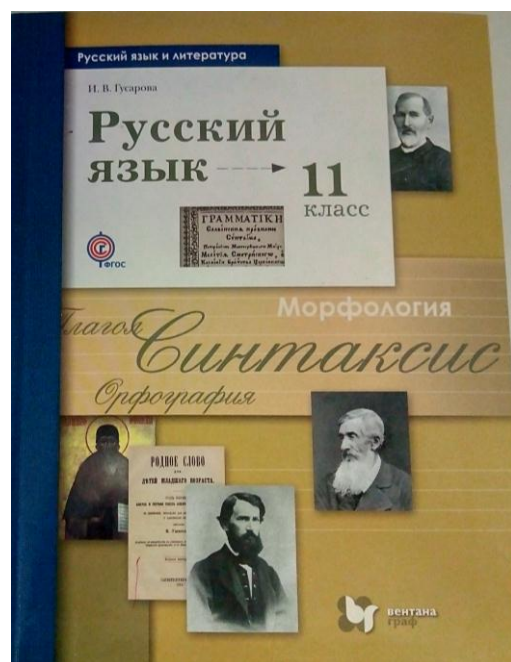
Программа	углубленная
Уровень программы	профильный
Количество часов в год согласно учебному плану	99
Количество часов в неделю	3
Класс	11
Учитель	Летницкая Светлана Алексеевна
Квалификационная категория	высшая

г. Кубинка  
2023 год

**Учебник** – Автор: И.В. Гусарова. Русский язык: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: профильный уровень – М.: Вентана-Граф, 2017г.

**Программно-методические материалы** –

1. Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений/И.В. Гусарова. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 72 с.
2. Гусарова И.А., Иванов С.Л.: Русский язык. 11 класс. Профильный уровень. Рабочая тетрадь №1, №2.



### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы (профильный уровень) для общеобразовательных учреждений под редакцией И.Г.Гусаровой, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ для 10-11 классов (Москва. «Вентана-Граф» 2013. – 72с.).

Согласно учебному плану МБОУ Кубинская СОШ № 1 имени Героя РФ И. В. Ткаченко на реализацию этой программы отводится 102 часа (3 урока в неделю).

**Исходными материалами** для составления программы явились:

*Документы федерального уровня –*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2014 года №1312»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2022г. No 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

*Документы регионального уровня –*

- Закон Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 г. № 17/59-П.
- Закон Московской области № 29/90-П от 04.07.2022г. «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2022 году»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019г. №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего образования, на 2019-2020 учебный год».

*Документы школьного уровня –*

- Положение «О рабочей программе педагога».
- Образовательная программа среднего общего образования.
- Учебный план МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя РФ И.В. Ткаченко на 2023/2024 учебный год.

**Объем программы**

Вид работы	Количество часов	Кол-во часов по полугодиям	
		1 полугодие	2 полугодие
Общая трудоемкость	99	16 недель 48 часов	17 недель 51 часов

### Цели обучения русскому языку на базовом уровне

Изучение русского языка в 10 –11 классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

## **Планируемые результаты:**

**по окончании 11 класса выпускники должны:**

### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
  - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь**

• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### **аудирование и чтение**

• использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### **говорение и письмо**

• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### Уроки контроля Русский язык 11а

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Контрольная работа в формате ЕГЭ (сочинение)	1	28.09.2023	
2.	Развитие речи. Контрольное сочинение-рассуждение на материале публицистического текста. Написание сочинения-рассуждения	2	25.10.2023	
3.	Контрольная работа по теме « Служебные части речи»	1	02.11.2023	
4.	Контрольная работа по теме « Имя существительное»	1	14.12.2023	
5.	Контрольная работа по теме « Имя прилагательное»	1	18.01.2024	
6.	Контрольная работа по темам « Имя числительное» и «Местоимение»	1	07.03.2024	
7.	Контрольная работа по темам « Глагол» и «Причастие»	1	22.04.2024	
8.	Итоговая контрольная работа за год	1	08.05.2024	
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Содержание программы:		11 «А»	
		Дата проведения	Дата проведения
		план	факт
1	Инструктаж по ТБ и охране труда, правилам поведения в кабинете русского язык (инструкция №3). Цель изучения курса. Гипотезы о происхождении языка	04.09	
<b>Общее понятие о морфологии (11 часов)</b>			
2	Принципы классификации слов по частям речи. Междометие и звукоподражательные слова как особые части речи	06.09	
3	<b>Орфография</b> Правописание НЕ со словами разных частей речи (Подготовка к ЕГЭ, задание 15)	07.09	
4	Трудные случаи правописания НЕ со словами разных частей речи	11.09	
5	<b>Основные качества хорошей речи.</b> Правильность речи. Богатство речи. Чистота речи	13.09	
6	Логичность речи. Точность речи. Уместность речи. Выразительность речи. ЕГЭ. Задание 26	14.09	
7	Подготовка к ЕГЭ: проблема текста	18.09	
8	<i>Подготовка к ЕГЭ: комментарий текста</i>	20.09	
9	<b>Синтаксис и пунктуация:</b> Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложненных обращениями	21.09	
10	<b>Синтаксис и пунктуация:</b> Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложненных обращениями	25.09	
11	Подготовка к ЕГЭ: позиция автора и моя позиция	27.09	
12	Контрольное сочинение в формате ЕГЭ	28.09	
<b>Служебные части речи (13 часов)</b>			
13	Предлог как служебная часть речи	02.10	
14	Союз как служебная часть речи	04.10	
15	Частица как служебная часть речи	05.10	
16	Правописание предлогов. Правописание союзов и союзных слов	16.10	
17	Правописание частиц. Различение значений частиц НЕ и НИ	18.10	
18	Развитие речи. Комментарий к сочинению-рассуждению публицистического характера	19.10	
19	<b>Нормы языка и культура речи</b> Употребление предлогов. Употребление союзов	23.10	
20	<i>Развитие речи. Контрольное сочинение-рассуждение на материале публицистического текста</i>	25.10	



21	<i>Написание сочинения-рассуждения</i>	26.10	
22	<b>Синтаксис и пунктуация:</b> Вводные компоненты и знаки препинания при них	30.10	
23	Вставные конструкции и знаки препинания при них	01.11	
24	<i>Контрольная работа по теме « Служебные части речи»</i>	02.11	
25	<i>Анализ контрольной работы по теме « Служебные части речи»</i>	06.11	
<b>Имя существительное как часть речи (15 часов)</b>			
26	Собственные и нарицательные, конкретные и неконкретные имена существительные	08.11	
27	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	09.11	
28	Род имён существительных. Род несклоняемых существительных	13.11	
29	Склонение существительных. Падежи имён существительных	15.11	
30	Словообразование имён существительных	16.11	
31	<b>Орфография.</b> Правописание окончаний и суффиксов имен существительных	27.11	
32	Правописание окончаний и суффиксов имен существительных	29.11	
33	Употребление форм имён существительных	30.11	
34	Окончания именительного падежа имён существительных. Особенности склонения имён собственных	04.12	
35	<i>Развитие речи. Сочинение-рассуждение</i>	06.12	
36	<i>Развитие речи. Сочинение рассуждение</i>	07.12	
37	<b>Синтаксис и пунктуация.</b> Основные синтаксические функции имен существительных. Однородные члены предложения	11.12	
38	Основные синтаксические функции имен существительных. Однородные члены предложения	13.12	
39	<i>Контрольная работа по теме « Имя существительное»</i>	14.12	
40	<i>Анализ контрольной работы по теме « Имя существительное»</i>	18.12	
<b>Имя прилагательное как часть речи (11 часов)</b>			
41	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных Склонение прилагательных	20.12	
42	Полная и краткая форма прилагательных. Степени сравнения качественных имён прилагательных	21.12	
43	Словообразование имён прилагательных	25.12	
44	Правописание суффиксов имён прилагательных	27.12	
45	<b>Нормы языка и культура речи:</b> Вариантные формы полных и кратких имён прилагательных. Употребление форм степеней сравнения	28.12	
46	<i>Развитие речи. Сочинение-рассуждение: требования к комментарию</i>	10.01	
47	<i>Развитие речи. Написание сочинения-рассуждения</i>	11.01	

48	Основные синтаксические функции имен прилагательных	15.01	
49	Однородные и неоднородные определения	17.01	
50- 51	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» Анализ контрольной работы по теме «Имя прилагательное»	18.01	
<b>Имя числительное как часть речи (10 часов)</b>			
52	Имя числительное как часть речи. Разряды имён числительных по составу и значению	22.01	
53	Переход имен числительных в разряд слов других частей речи	24.01	
54	<b>Орфография:</b> Склонение числительных	25.01	
55	Склонение числительных	29.01	
56	<b>Нормы языка и культура речи:</b> Особенности употребления. Формы имён числительных	31.01	
57	Подготовка к ЕГЭ: позиция автора и моя позиция	01.02	
58	<b>Синтаксис и пунктуация:</b> Синтаксические функции имён числительных	05.02	
59	Обособленные уточняющие дополнения	07.02	
60	Обособленные уточняющие обстоятельства	08.02	
61	Обособленные уточняющие члены предложения	12.02	
<b>Местоимение как часть речи (9 часов)</b>			
62	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению	14.02	
63	<b>Орфография</b> Правописание отрицательных и неопределенных местоимений	15.02	
64	<b>Нормы языка и культура речи.</b> Особенности употребления форм некоторых местоимений	26.02	
65	Контрольное сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера	28.02	
66	Написание сочинения-рассуждения на материале художественного текста проблемного характера	29.02	
67	<b>Синтаксис и пунктуация:</b> синтаксические функции местоимений; понятие сравнительного оборота	04.03	
68	Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК	06.03	
69- 70	Контрольная работа по темам «Имя числительное» и «Местоимение» Анализ контрольной работы	07.03	
<b>Глагол как часть речи (9 часов)</b>			
71	Инфинитив глагола; основы глагола	11.03	
72- 73	Подготовка к ЕГЭ. Задание 27. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера	13.03	
74	Категория наклонения глагола, времени и лица. Безличные глаголы	14.03	
75	Спряжение глаголов. Словообразование глаголов	18.03	
76	<b>Орфография.</b> Правописание глаголов	20.03	

77	Правописание глаголов	21.03	
78	Особенности употребления форм глаголов	25.03	
79	Знаки препинания при обособленных приложениях	27.03	
<b>Причастие как часть речи (9 часов)</b>			
80	Причастие как особая форма глагола. Формы причастий	28.03	
81	Склонение причастий. Краткие причастия. Переход причастий в разряд других частей речи	08.04	
82	Н-НН в суффиксах именных частей речи	10.04	
83	Правописание действительных и страдательных причастий	11.04	
84	<b>Нормы языка и культура речи:</b> Особенности употребления причастий и причастных оборотов	15.04	
85	<b>Синтаксис и пунктуация.</b> Синтаксические функции причастий	17.04	
86	Знаки препинания в предложениях при согласованных и несогласованных определениях	18.04	
87	<i>Контрольная работа по темам « Глагол » и « Причастие »</i>	22.04	
88	<i>Анализ контрольной работы</i>	24.04	
<b>Деепричастие как часть речи (5 часов)</b>			
89	Деепричастие как особая форма глагола. Вид деепричастий	25.04	
90	<b>Орфография:</b> Правописание суффиксов деепричастий	27.04	
91	<b>Нормы языка и культура речи:</b> Употребление форм деепричастий; варианты форм деепричастий	02.05	
92	<b>Синтаксис и пунктуация.</b> Синтаксическая функция деепричастий	06.05	
93	<i>Итоговая контрольная работа за год</i>	08.05	
<b>Наречие как часть речи (6 часов)</b>			
94	Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению	13.05	
95	Словообразование наречий. Слова категории состояния	15.05	
96	<b>Орфография.</b> Правописание суффиксов наречий	16.05	
97	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных выражений	20.05	
98	<b>Нормы языка и культура речи.</b> Особенности употребления форм наречий	22.05	
99	<b>Синтаксис и пунктуация.</b> Синтаксическая функция наречий	23.05	