

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы	Информатика в задачах
Направленность программы	Инженерная
Уровень программы	Курс разработан для уровня среднего общего образования
Срок реализации	1 год
Класс	10 класс
Форма обучения	Очная
Актуальность программы	Заключается в повышении интереса к познанию химии и ориентировании учащихся на профессии, связанные с медициной. Программа «Химия в медицине» ориентирована на запросы детей, родителей, учителей, социума и способствует формированию умений и навыков первой доврачебной помощи у учащихся и их дальнейшей профориентации.
Цель программы	углубление и расширение знаний по отдельным темам курса информатики, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера, и подготовка учащихся к единому государственному экзамену
Задачи программы	- расширить знания учащихся по отдельным темам курса информатики; - изучить структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету; - сформировать умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; - сформировать умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов
Результаты освоения программы	Метапредметные результаты: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками познавательной рефлексии как

	осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - Личностные результаты: - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способности ставить цели и строить жизненные планы. - В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на: - формирование представления об особенностях проведения, о структуре и содержании КЕГЭ по информатике; - формирование навыков и умений эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; - применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике: подсчитывать информационный объем сообщения; - осуществлять перевод из одной системы счисления в другую; - осуществлять арифметические действия в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления; - использовать стандартные алгоритмические конструкции при программировании; строить и преобразовывать логические выражения; - строить для логической функции таблицу истинности и логическую схему; - использовать необходимое программное обеспечение при решении задачи; - писать программы.
Кадровое обеспечение	Тютюкин Константин Владимирович